东南大学成贤学院环境设计本科专业培养方案

门类：艺术学　　专业代码：130503　　授予学位：艺术学学士

学制：四年　　制定日期：2017 年 5 月

一、培养目标

贯彻德、智、体、美全面发展的教育方针，体现创新教育、素质教育和终身教育理念，使学生知识、能力、素质协调发展，成人成才；围绕“本科教育”和“应用型人才培养”两个基本特征，强调专业理论和设计实践结合、技术和艺术结合。

培养具备较为扎实的建筑学专业基础知识，具备环境艺术设计系统的基础理论、综合的专业知识和良好的职业素质，具有扎实的手绘表现和计算机辅助设计等专业基本功底和掌握方案的初步设计及细部设计等工程实践能力，能在企事业单位、设计院、房地产等相关部门担任项目设计的助理设计师。

二、培养规格

1. 知识结构

①具有马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论等政治理论知识和基本法律知识。

②掌握一定的人文社会科学知识。

③了解室内环境的设计原理、设计流程和设计方法等专业基础知识。

④熟悉设计法规，熟练掌握装饰构造、装饰材料与施工工艺及环境细部设计知识。

⑤精通本专业绘图软件并注重与三维动画软件的结合，掌握空间漫游的制作技术。

2. 能力结构

①具备较为扎实的基础造型能力和线条表现能力，具有较强的手绘表现能力和方案徒手表达能力。

②具有较强的空间想象能力、空间构成和设计基础能力。

③具有扎实的制图基础知识和本专业的基本设计理论知识。

④具有较强的计算机辅助设计能力和机绘方案表达能力。

⑤具有先进的设计理念、方法和较强的方案设计能力，具备独立从概念设计到扩初设计的能力。

⑥熟悉设计法规，熟练掌握装饰构造、装饰材料与施工工艺，具有细部设计

的能力。

⑦具备助理设计师所拥有的综合辅助设计和设计管理能力。

⑧具有应用所学理论和知识解决工作岗位实际问题的能力、适应发展的能力和知识更新、终身学习的能力。

⑨具有外语应用能力，具有文献检索、资料查询、运用现代信息技术获取相关信息及利用信息表达的能力。

⑩具有一定的组织管理能力、较强的表达能力、人际交往能力、团队合作能力、一定的国际视野和跨文化交流的基本能力。

3.素质结构

①政治素质

拥护党和国家的路线、方针、政策，热爱社会主义祖国；树立振兴中华的理想；树立社会主义法制观念，遵纪守法，有良好的思想品德、社会公德；具有理论联系实际，实事求是，言行一致的思想作风；具有团结协作精神和勇于创新的科学精神。

②职业素质

具有适应职业岗位所必需的专业知识、专业技能和工作能力；具有良好的职业道德、爱岗敬业、勇于进取的良好品质；具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神；具有强烈的事业心、责任心和社会责任感。

③身心素质

具有健康的体魄和良好的心理，达到规定的军事训练合格标准和体质健康测试标准。

④人文素质

具有一定的美学、文学、艺术修养和人文科学素养；对自然、社会生活和艺术具有一定的美学鉴赏能力；有一定的音乐、书画、礼仪知识和审美能力。

三、职业资格要求

本专业要求毕业生除应获得毕业证书外，还须获得以下职业资格证书之一：

1.全国或省计算机应用能力考试证书；

2.全国CAD技能等级考试证书；

3.国家劳动与社会保障部颁发的室内设计员初级设计师证书。

四、主要专业课程

专业核心课程:设计表现、色彩设计、平面设计、立体构成、空间概念设计、形式美、建筑制图、室内设计制图、房屋建筑学、西方建筑样式概述、中国建筑

样式概述、人体工程学、设计概论、室内环境设计、公共设施设计、室内陈设设计、灯光设计、装饰材料与施工工艺、建筑与装饰构造、植物造景、建筑法规、建筑设备（水、暖、电）设计应用概述、计算机辅助综合设计、快题设计。

主要实践环节：建筑测绘、版面设计、毕业设计。

五、毕业标准与学位学分绩点要求

毕业标准：遵章守纪,具有良好的思想道德和身体素质,符合规定的德育和体育标准；修满本专业最低计划学分要求182学分,且各类课程的学分符合专业指导性教学计划规定。

学位学分绩点要求:平均学分绩点≥2.0。

六、课程体系结构学分学时分布表

课程类别	学分	学时	学时比例（%）	课程性质		教学形式	
				必修课学时	选修课学时	理论教学学时	实践教学学时
通识教育课	40	640	21.98	320	320	564	76
专业基础课	30	480	16.48	480	0	308	172
专业主干课	22.5	360	12.36	360	0	212	148
专业方向课	60	960	32.97	976	0	312	648
集中实践环节	29.5	472	16.21	456	0	0	472
总计	182	2912	100	2592	320	1396	1516

七、专业指导性教学计划

17级 环境设计专业教学计划

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时					开课学期及周学时（周数）								考核类型	备注
				讲课	设计	上机	习题	其他实践	一		二		三		四			
									1	2	1	2	1	2	1	2		
通识教育课	309001	思想道德修养与法律基础 Morals & Ethics and Fundamentals of Law	2	32					2									
	305001	中国近代史纲要 Introduction to Modern Chinese History	2	32						2								
	305008	马克思主义基本原理概论 Introduction to Marxist Philosophy	3	48							3							
	305007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to MAO Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics	3	48								3						
	309002	形势与政策 Current Affairs & Policies	0.5	8						0.5								
	305004-006	大学生职业生涯规划与就业指导一～三 College Students' Career Planning and Employment Guidance Ⅰ～Ⅲ	1.5	12				12	0.5		0.5		0.5					
	306006-009	体育一～四 Physical Education Ⅰ～Ⅳ	8	128					2	2	2	2						
	304012-015	大学英语初～三 College English（Primary）～Ⅲ	16	192		64			4	4	4	4					+	
	素质教育课程	自然科学类 Natural Science	4	64							2		2					
		社会科学类 Social Sciences																
		人文科学类 Humanities																
	通识教育课合计		**40**	**564**		**64**		**12**	**8.5**	**8.5**	**11.5**	**9**	**2.5**					
专业基础课	351125	设计表现 Design Performance	3	24			24		3									
	351126	色彩设计 Color Design	2	12			20		2									
	351127	平面设计 Graphic Design	2	8	24				2									
	350016	立体构成 Three-dimensional Composition	2	8	24					2								
	351128	空间概念设计 Space Concept Design	3	24	24						3							
	351089	形式美 Formal Beauty	2	32								2						
	353067	建筑制图 Architectural Drawing	3	24			24		3									
	351064	室内设计制图 Interior Design Drawing	2	16			16			2								
	351085	房屋建筑学 Building Architecture	4	64						4								
专业基础课	351090	西方建筑样式概述 The Style of Western Architecture	1.5	24						1.5								
	351091	中国建筑样式概论 The Style of Chinese Architecture	1.5	24						1.5								
	350018	人体工程学 Human Factors Engineering	2	16	16					2								
	352162	设计概论 Design Introduction	2	32							2							
	专业基础课合计		**30**	**308**	**88**	**26**	**84**		**10**	**13**	**5**	**2**						
合 计 学 分			**70**	**872**	**88**	**90**	**84**	**12**	**18.5**	**21.5**	**16.5**	**11**	**2.5**					

（三）环境设计专业教学计划

| 学期 | 课程性质 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 开课学期及学时分配 | | |

环境设计专业课程或教学环节与毕业生知识、能力及素质对应关系矩阵图

毕业生应具备的知识、能力及素质	对应课程或教学环节	课程或教学环节先后修关系
具有马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论等政治理论知识和基本法律知识	思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策 **课外：**“思政课”课外实践	思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策 “思政课”课外实践
掌握一定的人文社会科学知识	素质教育课程	素质教育课程
了解室内环境的设计原理、设计流程和设计方法等专业基础知识	**课程：**设计概论、室内环境设计（一）、室内环境设计（二）、室内环境设计（三）、室内环境设计（四）、室内环境设计（五）、室内环境设计（六）、建筑环境综合设计 **实践环节：**毕业设计等	设计概论→室内环境设计（一）→室内环境设计（二）→室内环境设计（三）→室内环境设计（四）→室内环境设计（五）→室内环境设计（六）→建筑环境综合设计→毕业设计
熟悉设计法规，熟练掌握装饰构造、装饰材料与施工工艺及环境细部设计知识	装饰材料与施工工艺、建筑与装饰构造、建筑法规、建筑设备（水、暖、电）设计应用概述、公共设施设计（一）、公共设施设计（二）、公共设施设计（三）、公共设施设计（四）、室内陈设设计、灯光设计、植物造景、 **课外：**装饰材料调研、景观植物认知	装饰材料与施工工艺→建筑与装饰构造→建筑法规→室内陈设设计→灯光设计→建筑设备（水、暖、电）设计应用概述→公共设施设计（一）→公共设施设计（二）→公共设施设计（三）→公共设施设计（四）→植物造景
精通本专业绘图软件并注重与三维动画软件的结合，掌握空间漫游的制作技术	计算机辅助综合设计（一）、计算机辅助综合设计（二）、计算机辅助综合设计（三）	计算机辅助综合设计（一）→计算机辅助综合设计（二）→计算机辅助综合设计（三）
具备较为扎实的基础造型能力和线条表现能力，具有较强的手绘表现能力和方案	设计表现、色彩设计、平面设计、立体构成、空间概念设计、形式美、建筑测绘、快题设计	设计表现→色彩设计→平面设计→立体构成→空间概念设计→形式美→建筑测绘→快题设计

徒手表达能力	**课外：**快题设计训练	
具有较强的空间想象能力、空间构成和设计基础能力	设计表现、色彩设计、平面设计、立体构成、空间概念设计	设计表现→色彩设计→平面设计→立体构成→空间概念设计
具有扎实的制图基础知识和本专业的基本设计理论知识	建筑制图、房屋建筑学、人体工程学、室内设计制图 **实践环节：**建筑测绘	建筑制图→房屋建筑学→人体工程学→室内设计制图→建筑测绘
具有较强的计算机辅助设计能力和机绘方案表达能力	计算机辅助综合设计（一）、计算机辅助综合设计（二）、计算机辅助综合设计（三）、室内环境设计（一）、室内环境设计（二）、室内环境设计（三）、室内环境设计（四）、室内环境设计（五）、室内环境设计（六）、建筑环境综合设计 **实践环节：**毕业设计等	计算机辅助综合设计（一）→计算机辅助综合设计（二）→计算机辅助综合设计（三）→室内环境设计（一）→室内环境设计（二）→室内环境设计（三）→室内环境设计（四）→室内环境设计（五）→室内环境设计（六）→建筑环境综合设计→毕业设计
具有先进的设计理念、方法和较强的方案设计能力，具备独立从概念设计到扩初设计的能力	**课程：**设计概论、室内环境设计（一）、室内环境设计（二）、室内环境设计（三）、室内环境设计（四）、室内环境设计（五）、室内环境设计（六）、公共设施设计（一）、公共设施设计（二）、公共设施设计（三）、公共设施设计（四）、建筑环境综合设计 **实践环节：**毕业设计等	设计概论→室内环境设计（一）→室内环境设计（二）→室内环境设计（三）→室内环境设计（四）→室内环境设计（五）→室内环境设计（六）→公共设施设计（一）→公共设施设计（二）→公共设施设计（三）→公共设施设计（四）→建筑环境综合设计→毕业设计
熟悉设计法规，熟练掌握装饰构造、装饰材料与施工工艺，具有细部设计的能力	装饰材料与施工工艺、建筑与装饰构造、建筑法规、建筑设备（水、暖、电）设计应用概述、公共设施设计（一）、公共设施设计（二）、公共设施设计（三）、公共设施设计（四）、室内陈设设计、灯光设计、版面设计、植物造景、建筑环境综合设计	建筑测绘→装饰材料与施工工艺→建筑与装饰构造→建筑法规→室内陈设设计→版面设计→灯光设计→建筑设备（水、暖、电）设计应用概述→公共设施设计（一）→公共设施设计（二）→公共设施设计（三）→公共设施设计（四）→植物造景→建筑环

	实践环节：建筑测绘、毕业设计等	境综合设计→毕业设计
具备助理设计师所拥有的综合辅助设计和设计管理能力	建筑环境综合设计、毕业设计	建筑环境综合设计→毕业设计
具有应用所学理论和知识解决工作岗位实际问题的能力、适应发展的能力和知识更新、终身学习的能力	Office 办公软件应用、建筑测绘、版面设计、建筑环境综合设计、毕业设计	Office 办公软件应用→建筑测绘→版面设计→建筑环境综合设计→毕业设计
具有外语应用能力，具有文献检索、资料查询、运用现代信息技术获取相关信息及利用信息表达的能力	Office 办公软件应用、大学英语	Office 办公软件应用 大学英语
具有一定的组织管理能力、较强的表达能力、人际交往能力、团队合作能力、一定的国际视野和跨文化交流的基本能力	素质教育课程、大学英语 **课外：**“思政课”课外实践、创新创业实践	素质教育课程 大学英语 “思政课”课外实践 创新创业实践
拥护党和国家的路线、方针、政策，热爱社会主义祖国；树立振兴中华的理想；树立社会主义法制观念，遵纪守法，有良好的思想品德、社会公德；具有理论联系实际，实事求是，言行一致的思想作风；具有团结协作精神和勇于创新的科学精神	思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策	思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
具有适应工作岗位所必需的专业知识、专业技术、专业技能和工作能力；具有良好的职业道德、爱岗敬业、勇于进取的良好品质；具有较强的沟通与协作、协调与组	室内环境设计（一）、室内环境设计（二）、室内环境设计（三）、室内环境设计（四）、室内环境设计（五）、室内环境设计（六）、公共设施设计（一）、公共设施设计（二）、公共设施设计（三）、公共设施设计（四）、建	设计概论→室内环境设计（一）→室内环境设计（二）→室内环境设计（三）→室内环境设计（四）→室内环境设计（五）→室内环境设计（六）→公共设施设计（一）→公共设施设计（二）→公共设施

织能力，并有良好的团队精神；具有强烈的事业心、责任心和社会责任感	筑环境综合设计、毕业设计	设计（三）→公共设施设计（四）→建筑环境综合设计→毕业设计
具有健康的体魄和良好的心理，达到规定的军事训练合格标准和体质健康测试标准	军事理论和军训、体育、素质教育课程 **课外：**健康标准测试	军事理论和军训 体育 素质教育课程 健康标准测试
具有一定的美学、文学、艺术修养和人文科学素养；对自然、社会生活和艺术具有一定的美学鉴赏能力；有一定的音乐、书画、礼仪知识和审美能力	素质教育课程 **课外：**“思政课”课外实践	素质教育课程 “思政课”课外实践